



Istituto Comprensivo Statale "BLAGIO ANTONAZZO" - Corsano

Cod. MIUR LEIC881007 – C.F. 90018640756 - Cod. Ufficio: UF5RE7

Via della Libertà s.n.c. 73033 Corsano (LE) Tel.0833/531912

e-mail:leic881007@istruzione.it – pec:leic881007@pec.istruzione.it

I.C.S. "B. ANTONAZZO" - CORSANO
Prot. 0000656 del 04/03/2019
(Uscita)

➤ Al sito web dell'Istituto:
www.icantonazzo.it

CUP: H67I17000640006

Avviso pubblico selezione Esperti Esterni progetto: 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-673 dal Titolo "Viviamo green" "Potenziamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale" Ob. 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali" Sotto-azione 10.2.5.A "Competenze trasversali" da realizzarsi nelle Scuole Primarie di Corsano e Tiggiano;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'avviso MIUR prot.n.AOODGEFID/3340 del 23.03.2017 "Potenziamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale" Ob. 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali" Sotto-azione 10.2.5.A "Competenze trasversali" da realizzarsi nelle Scuole Primarie di Corsano e Tiggiano;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/23583 del 23/07/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la determina dirigenziale prot.n. 2672 del 19/10/2018 di acquisizione a bilancio della somma di euro 29.971,50 nell'ambito del progetto autorizzato 10.2.5A FSE PON-PU-2018-673; I predetti finanziamenti sono stati iscritti nelle ENTRATE, Aggregato 04 - Voce 01 Sottovoce 8 del Programma Annuale 2018 e nelle USCITE - Progetto P09 "Viviamo green";
- VISTE** la Delibera del Collegio dei docenti n° 18 del 26/10/2018 e del Consiglio d'Istituto n. 48/18 del 19/12/2018 con le quali sono stati adottati i criteri di selezione delle risorse umane previste dal progetto;

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

PRESO ATTO che a seguito di avviso prot.n. 432 del 11/02/2019 rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto Comprensivo “B. Antonazzo” di Corsano per il reperimento di esperti non sono state presentate candidature;

VISTA la determina del Dirigente scolastico prot.n. 654 del 02/03/2019;

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto “**Viviamo green**” 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-673 PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola –competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede la selezione di n. 6 esperti per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

N°	TIPO DI INTERVENTO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
1	1. Educazione alimentare, cibo e territorio	IMPARA MANGIANDO 1	classi terze Scuola Primaria Corsano
2	1. Educazione alimentare, cibo e territorio	IMPARA MANGIANDO 2	classi terze Scuola Primaria Corsano
3	2. Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	IMPARA GIOCANDO 1	classe seconda Scuola Primaria Tiggiano
4	2. Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	IMPARA GIOCANDO 2	classe terza Scuola Primaria Tiggiano
5	3. Educazione ambientale	IMPARA VIVENDO 1	classi seconde Scuola Primaria Corsano
6	3. Educazione ambientale	IMPARA VIVENDO 2	classi seconde Scuola Primaria Corsano

E M A N A

Il presente avviso pubblico rivolto al **PERSONALE ESTERNO** avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di esperto per singolo modulo :

Moduli 1)- 2)- 3)- 4)- 5)- 6)

I requisiti di ammissione sono quelli indicati nell’**Allegato 2 con le precisazioni di seguito indicate** :

- **Per i moduli 1 e 2 è richiesta una laurea triennale o vecchio ordinamento/specialistica/ magistrale nel settore dell’educazione alimentare**
- **Per i moduli 3 e 4 è richiesta una laurea triennale o vecchio ordinamento/specialistica/ magistrale nel settore dell’educazione motoria e sport**
- **Per i moduli 5 e 6 è richiesta una laurea triennale o vecchio ordinamento/specialistica/ magistrale nel settore dell’educazione ambientale**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi descritti sinteticamente nella seguente tabella e più specificatamente indicati nel progetto presentato reperibile nel sito web dell'Istituto nella sezione PON 2014-2020 :

N°	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO	DESTINATARI	H	RISORSE
1	IMPARA MANGIANDO 1	<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Integrare le conoscenze disciplinari con conoscenze interdisciplinari; -Ampliare le conoscenze del territorio e delle tradizioni alimentari locali; -Sviluppare la capacità di confrontare ; -Imparare ad osservare, raccogliere dati e rielaborarli, anche con conoscenze di tipo statistico, creando tabelle e grafici; Utilizzare il computer per produzioni multimediali. <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Imparare a conoscere i prodotti alimentari e classificarli secondo la loro funzione; -Conoscere le norme igieniche dell'alimentazione; -Conoscere i principi fondamentali per nutrirsi in modo equilibrato; Saper confrontare la propria alimentazione con quella del passato; -Saper confrontare la propria alimentazione con quella di altri paesi; -Valorizzare, nell'ambito di una alimentazione equilibrata, i prodotti locali; -Integrare le conoscenze disciplinari in conoscenze interdisciplinari. <p>RISULTATI ATTESI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Acquisizione dei contenuti di base relativi all'importanza di una corretta alimentazione; -Acquisizione dell'importanza del consumo di alimenti 'a km. zero'; --Discriminazione di prodotti autoctoni e alloctoni attraverso materiale strutturato e non; - Acquisizione dei concetti e delle motivazioni alla base delle scelte alimentari; - Sviluppo di una coscienza al consumo critico. 	classi terze Scuola Primaria Corsano	30	1 Esperto
2	IMPARA MANGIANDO 2	<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Integrare le conoscenze disciplinari con conoscenze interdisciplinari; -Ampliare le conoscenze del territorio e delle tradizioni alimentari locali; -Sviluppare la capacità di confrontare ; -Imparare ad osservare, raccogliere dati e rielaborarli, anche con conoscenze di tipo statistico, creando tabelle e grafici; Utilizzare il computer per produzioni multimediali. <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Imparare a conoscere i prodotti alimentari e classificarli secondo la loro funzione; -Conoscere le norme igieniche dell'alimentazione; -Conoscere i principi fondamentali per nutrirsi in modo equilibrato; Saper confrontare la propria alimentazione con quella del passato; -Saper confrontare la propria alimentazione con quella di altri paesi; -Valorizzare, nell'ambito di una alimentazione equilibrata, i prodotti locali; -Integrare le conoscenze disciplinari in conoscenze interdisciplinari. <p>RISULTATI ATTESI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Acquisizione dei contenuti di base relativi all'importanza di una corretta alimentazione; -Acquisizione dell'importanza del consumo di alimenti 'a km. zero'; --Discriminazione di prodotti autoctoni e alloctoni attraverso materiale strutturato e non; - Acquisizione dei concetti e delle motivazioni alla base delle scelte alimentari; - Sviluppo di una coscienza al consumo critico. 	classi terze Scuola Primaria Corsano	30	1 Esperto
3	IMPARA GIOCANDO 1	<p>OBIETTIVI:</p> <p>Gli obiettivi che ci si prefigge di raggiungere attraverso l'intero percorso PON sono quelli specifici delle discipline del curricolo, tuttavia sono da ricondurre all'acquisizione di alcuni stili di vita:</p> <ul style="list-style-type: none"> -partecipare e collaborare alla realizzazione di un progetto comune nello spirito di squadra; -offrire opportunità di confronto e partecipazione mediati dalla presenza dell'adulto - educatore - esperto; -educare la tolleranza, la volontà, la resilienza(il superamento delle frustrazioni) nella dimensione di gruppo; servirsi della pratica sportiva non 	classe seconda Scuola Primaria Tiggiano	30	1 Esperto

		<p>per autocelebrarsi, ma per maturare la consapevolezza dei propri limiti e riscoprire il ruolo dell'altro;</p> <ul style="list-style-type: none"> -prolungare il tempo di permanenza in un ambiente strutturato e di apprendimento; -rendere significativi e duraturi gli apprendimenti. <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percorsi a circuito sugli schemi motori del camminare, correre, saltare con diverse andature dinamiche. -Giochi di mantenimento dell'equilibrio in varie posizioni, di traslocazioni in equilibrio su differenti attrezzi. - Esercizi su basi di appoggio instabili. -Giochi sul concetto di misurazione dello spazio e del tempo. -Movimenti specifici da abbinare ad un ritmo musicale. -Giochi individuali con la palla da fermi o in movimento. -Giochi di passaggio e di ricezione della palla con un compagno. -Semplici esercizi con l'uso appropriato di spazi e attrezzi. -Giochi di drammatizzazione. <p>RISULTATI ATTESI:</p> <p>Al termine del progetto ci si attende di raggiungere i seguenti risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la riflessione ed il ripensamento critico sui grandi valori veicolati dalle discipline sportive; -la partecipazione, l'educazione dello spirito di squadra, l'impegno personale nel perseguimento di obiettivi comuni; -un atteggiamento più consapevole e corretto nei confronti delle discipline sportive; -l'interiorizzazione delle regole di comportamento negli spazi delle competizioni sportive; -la maturazione di una condotta personale duratura nei confronti dello sport in generale da proporre anche agli altri. 			
4	IMPARA GIOCANDO 2	<p>OBIETTIVI:</p> <p>Gli obiettivi che ci si prefigge di raggiungere attraversano l'intero percorso PON sono quelli specifici delle discipline del curricolo, tuttavia sono da ricondurre all'acquisizione di alcuni stili di vita:</p> <ul style="list-style-type: none"> -partecipare e collaborare alla realizzazione di un progetto comune nello spirito di squadra; -offrire opportunità di confronto e partecipazione mediati dalla presenza dell'adulto - educatore - esperto; -educare la tolleranza, la volontà, la resilienza(il superamento delle frustrazioni) nella dimensione di gruppo; servirsi della pratica sportiva non per autocelebrarsi, ma per maturare la consapevolezza dei propri limiti e riscoprire il ruolo dell'altro; -prolungare il tempo di permanenza in un ambiente strutturato e di apprendimento; -rendere significativi e duraturi gli apprendimenti. <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percorsi a circuito sugli schemi motori del camminare, correre, saltare con diverse andature dinamiche. -Giochi di mantenimento dell'equilibrio in varie posizioni, di traslocazioni in equilibrio su differenti attrezzi. - Esercizi su basi di appoggio instabili. -Giochi sul concetto di misurazione dello spazio e del tempo. -Movimenti specifici da abbinare ad un ritmo musicale. -Giochi individuali con la palla da fermi o in movimento. -Giochi di passaggio e di ricezione della palla con un compagno. -Semplici esercizi con l'uso appropriato di spazi e attrezzi. -Giochi di drammatizzazione. <p>RISULTATI ATTESI:</p> <p>Al termine del progetto ci si attende di raggiungere i seguenti risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la riflessione ed il ripensamento critico sui grandi valori veicolati dalle discipline sportive; -la partecipazione, l'educazione dello spirito di squadra, l'impegno personale nel perseguimento di obiettivi comuni; -un atteggiamento più consapevole e corretto nei confronti delle discipline sportive; -l'interiorizzazione delle regole di comportamento negli spazi delle competizioni sportive; -la maturazione di una condotta personale duratura nei confronti dello sport in generale da proporre anche agli altri. 	classe terza Scuola Primaria Tiggiano	30	1 Esperto

5	<p>IMPARA VIVENDO 1</p>	<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare la consapevolezza dell' importanza della raccolta differenziata e del concetto di rifiuto come risorsa. - Acquisire la consapevolezza che la raccolta differenziata, il riciclo e il riuso costituiscono facili accorgimenti quotidiani per risolvere problemi di inquinamento ambientale. - Conoscere le principali tecniche di riciclaggio a seconda del materiale. - Sperimentare in maniera personale diverse tecniche di riuso creativo. - Comprendere l'importanza di trasformare le conoscenze acquisite in comportamenti ecocompatibili mettendo in discussione atteggiamenti e comportamenti individuali per migliorarli <p>CONTENUTI</p> <p>Visione di filmati finalizzati alla conoscenza dei problemi che riguardano l'ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maneggiare il "rifiuto" per capire che è qualcosa che può essere riutilizzato; -Fare la raccolta differenziata; -Riconoscere manipolandoli i materiali per definire le diverse CATEGORIE DI RIFIUTO; -Riutilizzare gli oggetti in plastica; -Riutilizzare la carta; - Conoscere l'umido organico. <p>RISULTATI ATTESI:</p> <p>Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Concetti e conoscenze, non sono nozioni fine a se stessi e la scelta dei metodi e degli strumenti vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione. Da questo conseguono le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare l'ambiente locale per coglierne caratteristiche ed elementi di vulnerabilità. - Motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente. - Favorire la crescita di una mentalità ecologica. - Prendere coscienza che nella salvaguardia dell'ambiente è il futuro dell'uomo. - Utilizzare il gioco della trasformazione in riferimento al riciclo. 	<p>classi seconde Scuola Primaria Corsano</p>	<p>30</p>	<p>1 Esperto</p>
6	<p>IMPARA VIVENDO 2"</p>	<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare la consapevolezza dell' importanza della raccolta differenziata e del concetto di rifiuto come risorsa. - Acquisire la consapevolezza che la raccolta differenziata, il riciclo e il riuso costituiscono facili accorgimenti quotidiani per risolvere problemi di inquinamento ambientale. - Conoscere le principali tecniche di riciclaggio a seconda del materiale. - Sperimentare in maniera personale diverse tecniche di riuso creativo. - Comprendere l'importanza di trasformare le conoscenze acquisite in comportamenti ecocompatibili mettendo in discussione atteggiamenti e comportamenti individuali per migliorarli <p>CONTENUTI</p> <p>Visione di filmati finalizzati alla conoscenza dei problemi che riguardano l'ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maneggiare il "rifiuto" per capire che è qualcosa che può essere riutilizzato; -Fare la raccolta differenziata; -Riconoscere manipolandoli i materiali per definire le diverse CATEGORIE DI RIFIUTO; -Riutilizzare gli oggetti in plastica; -Riutilizzare la carta; - Conoscere l'umido organico. <p>RISULTATI ATTESI:</p> <p>Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Concetti e conoscenze, non sono nozioni fine a se stessi e la scelta dei metodi e degli strumenti vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione. Da questo conseguono le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare l'ambiente locale per coglierne caratteristiche ed elementi di vulnerabilità. 	<p>classi seconde Scuola Primaria Corsano</p>	<p>30</p>	<p>1 Esperto</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente. - Favorire la crescita di una mentalità ecologica. - Prendere coscienza che nella salvaguardia dell'ambiente è il futuro dell'uomo. - Utilizzare il gioco della trasformazione in riferimento al riciclo. 			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DEGLI ESPERTI

Gli esperti saranno selezionati sulla base della tabella seguente con le precisazioni di seguito indicate :

- **Per i moduli 1 e 2 è richiesta una laurea triennale o vecchio ordinamento/specialistica/ magistrale nel settore dell'educazione alimentare**
- **Per i moduli 3 e 4 è richiesta una laurea triennale o vecchio ordinamento/specialistica/ magistrale nel settore dell'educazione motoria e sport**
- **Per i moduli 5 e 6 è richiesta una laurea triennale o vecchio ordinamento/specialistica/ magistrale nel settore dell'educazione ambientale**

Tabella di Valutazione dei Titoli		Punteggio corrispondente	Note
1	Laurea vecchio ordinamento / Specialistica / Magistrale (con riferimento al settore richiesto) *	Punti 10	Qualsiasi voto
2	Laurea Triennale (con riferimento al settore richiesto) *	Punti 7	Qualsiasi voto
3	Master di 1° e 2° livello/Corsi di specializzazione Universitari/Dottorato di ricerca (coerente con il settore richiesto)	Punti 5 per ogni titolo	(max 2 titoli 10 punti)
4	Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti alle tematiche e ai destinatari anche nell'ambito di progetti PON	Punti 2 per ogni esperienza di almeno 20 ore	(max 5 esperienze 10 punti)
5	Competenze informatiche certificate	punti 1	(Si valuta un solo titolo)

* Si attribuirà un solo punteggio al titolo di studio più alto dichiarato

In caso di parità precede il candidato anagraficamente più giovane

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un progetto didattico da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;

- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.
- Redige al termine della prestazione una dettagliata relazione finale

INCARICO E COMPENSO

Con l'esperto selezionato sarà stipulato un Contratto di prestazione d'opera ai sensi degli art. 2222 e ss del Codice Civile che avrà decorrenza dalla sottoscrizione e termine alla conclusione delle attività e delle ore previste dal modulo. Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo onnicomprensivo di tutte le ritenute a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

Periodo di svolgimento delle attività

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di aprile 2019 e dovranno essere completati entro il mese di giugno 2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo

MODALITA' E TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "B.Antonazzo" – in via Della Libertà snc -73033 Corsano (Le) - o a mezzo servizio postale (Raccomandata a.r.) – o invio tramite posta elettronica certificata leic881007@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 13 del 19 marzo 2019.**

Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute oltre la scadenza su menzionata.

La busta dovrà riportare all'esterno/l'oggetto della pec dovrà essere: "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti esterni prot. n.del Progetto "Viviamo green" 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-673" – Nella domanda dovrà essere indicato il modulo o i moduli per i quali si concorre apponendo una "X" nella casella "modulo prescelto".

All'istanza di partecipazione (allegato a), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: www.icantonazzo.it, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (allegato b) da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma;
- D. sprovviste del curriculum vitae;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

La domanda deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;

- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Valutazione

La valutazione comparativa sarà effettuata da una commissione presieduta dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). In caso di discordanza dei dati dichiarati si terrà conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze di docenza già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Saranno redatte distinte graduatorie per i moduli:

1 e 2 = IMPARA MANGIANDO

3 e 4 = IMPARA GIOCANDO

5 e 6 = IMPARA VIVENDO

In caso di parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

A ciascun aspirante in posizione utile in graduatoria sarà assegnato un solo modulo.

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'assegnazione di più moduli allo stesso soggetto.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo B.Antonazzo via della Libertà snc, -73033 CORSANO (Le) provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icantonazzo.it.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria, che ha valore di notifica agli interessati, sarà pubblicata sul proprio sito www.icantonazzo.it entro il giorno 22 marzo 2019 o altra data che sarà pubblicata entro tale termine.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 15 giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Agli aspiranti utilmente collocati in graduatoria sarà inviata lettera di assegnazione del modulo che dovrà essere accettato per iscritto, in caso di rinuncia, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga.

Accettato l'incarico e stipulato il contratto, l'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del/i Modulo/i.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Fernando SIMONE .

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso L'Istituto Comprensivo B. Antonazzo via della Libertà snc, -73033 CORSANO (Le) - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi sig.ra Vita Maria Bleve al n. 0833 531912

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicizzati sul sito web dell'istituto www.icantonazzo.it , sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

L'Avviso, inoltre, al fine di una massima diffusione, sarà inviato tramite mail:

Al MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Bari

Ufficio IV – Ambito Territoriale per la provincia di Lecce

Al Comune Di Corsano

Al Comune Di Tiggiano

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Lecce

Al Centro per l'impiego Provincia di Lecce

Per l'attività istruttoria

IL DIRETTORE dei SERVIZI GENERALI ed AMM.VI

Sig.ra Vita Maria Bleve

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Fernando SIMONE
